



Vocaneo

Apprenez à vous connaître, trouvez votre vocation.

Bilan de compétences

Rapport final personnalisé

Ce document présente la synthèse complète de votre parcours de bilan de compétences, réalisé avec la plateforme **Vocaneo** et accompagné par votre coach. Il regroupe les différentes phases du bilan (diagnostic, investigation, orientation et conclusion), afin de vous offrir une vision claire, structurée et exploitable de vos résultats et de vos projets professionnels.

Bénéficiaire : *****

Date de génération : *****

Référence dossier : *****

Table des matières

I — Phase de Diagnostic

Clarifie ta situation actuelle, tes motivations et tes objectifs. Met en lumière tes leviers et points de vigilance pour bien lancer la suite.

II — Phase d'investigation

Explore tes valeurs (SVS), ta personnalité (OCEAN), tes intérêts (RIASEC) et tes préférences. Fournit une lecture intégrée de ton profil pour orienter les pistes.

III — Phase d'orientation

Découvre des propositions de projets professionnels générées par l'IA. Évalue-les et définis un projet final qui servira de base à l'action.

IV — Phase de conclusion

Formalise ton projet final, tes freins et tes besoins. Prépare la mise en œuvre concrète grâce à une vision claire et actionnable.

I — Phase de Diagnostic

Mes informations personnelles

Informations personnelles

88%

Synthèse des données de votre profil

Prénom

Claire

Nom

Email

contact@vocaneo.com

Téléphone

—

Code postal

13100

Date de naissance

08/05/1987

Genre

Femme

Mon parcours personnel et professionnel

Résumé de votre situation actuelle et de votre projet professionnel

100%

Données issues du questionnaire

1 — Votre situation professionnelle

CSP : Employé de bureau

Niveau d'éducation : Licence ou équivalent

Secteur d'activité : Médias et communication

2 — Votre situation familiale

Statut familial : Marié(e)

Situation des enfants : Deux

Enfants de moins de 5 ans : Aucun

3 — Votre situation financière

Niveau de revenu : 30 000 € - 50 000 € par an

Niveau d'épargne : Entre 20K € et 50K €

Statut logement : Propriétaire

4 — Vos frustrations et réflexions

Ce qui vous frustre le plus :

- Manque de sens
- Mauvaise ambiance
- Manque de liberté
- Manque de reconnaissance / notoriété
- Ennui / manque de créativité

Les freins rencontrés :

- Le manque d'informations sur les métiers
- La peur de me tromper
- La peur de l'inconnu
- Les contraintes financières
- Le manque de confiance en moi

5 — Vos idées et critères professionnels

Idée de domaine ou métier : J'hésite entre plusieurs options

Détails : - Communication digitale orientée projets à impact (écologie, éducation, ESS)
- Médiation culturelle (musées, associations, patrimoine) - Formation / accompagnement (transmission de compétences numériques ou créatives)

Critères importants :

- Un métier qui a du sens
- Un métier passionnant et créatif
- La liberté géographique (télétravail, mobilité)
- Un bon équilibre entre vie pro et perso
- Des opportunités d'évolution
- Avoir du contact humain

6 — Vos disponibilités pour une formation

Disponibilité : Oui, à temps partiel

Temps dispo / semaine : 10 à 20 heures

Format préféré : Je n'ai pas de préférence

Mon CV : formations, expériences et centres d'intérêt

Résumé du CV

Données extraites de votre CV

1 — Informations personnelles

Nom : Claire Dupont

Âge : 38 ans

Adresse : Aix-en-Provence

Code postal : 13000

Email : claire.dupont@email.com

Téléphone : 06 45 54 45 XX

2 — Formations

Licence professionnelle Communication & Marketing

Université d'Aix-Marseille

Année : 2010

DUT Information & Communication

IUT d'Aix-en-Provence

Année : 2007

3 — Expériences professionnelles

Chargée de communication / Assistante marketing

PME agroalimentaire

12 an(s)

Assistante chef de projet junior

Agence de communication locale

2 an(s)

4 — Compétences

Stratégie de communication
interne & externe 4/5



Organisation d'événements 4/5



Relations presse et prestataires 3/5



Outils : WordPress, Mailchimp,
Canva, Photoshop (bases) 3/5



Réseaux sociaux : LinkedIn,
Facebook, Instagram 4/5



Notions de Google Analytics et
SEO 3/5



Sens de l'organisation 4/5



Capacité d'écoute et
d'accompagnement 4/5



Créativité et adaptabilité 4/5



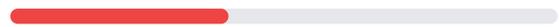
Gestion du stress et des priorités 4/5



Anglais : professionnel (lecture/écriture, échanges courants) 3/5



Espagnol : notions 2/5



5 — Loisirs & centres d'intérêt

- Développement personnel et coaching (lectures, ateliers)
- Écologie et développement durable
- Activités créatives (écriture, photographie)
- Randonnée et yoga

Bilan de phase diagnostic — Claire

1. Contexte et motivations

Claire, âgée de 38 ans et employée dans le secteur des médias et de la communication, entreprend ce bilan de compétences en raison d'un profond besoin de redéfinition professionnelle. Son parcours, riche de plus d'une décennie en communication, est marqué par un sentiment croissant de manque de sens dans son travail actuel, ainsi que par une ambiance professionnelle insatisfaisante. Ces éléments, associés à un désir accru de liberté et de reconnaissance, constituent les déclencheurs majeurs de cette démarche.

Le moment choisi apparaît pertinent : Claire évolue dans un contexte personnel stable (mariée, deux enfants hors petite enfance, propriétaire), ce qui lui offre une certaine sécurité pour explorer de nouvelles orientations. Sa volonté d'investir du temps en formation à temps partiel témoigne d'une démarche réfléchie et réaliste, conciliant vie personnelle et professionnelle.

2. Objectifs exprimés

Claire souhaite clarifier son projet professionnel, oscillant entre plusieurs domaines liés à la communication mais avec une forte dimension d'utilité sociale et d'impact positif (écologie, éducation, économie sociale et solidaire). Elle exprime aussi le besoin de retrouver créativité, passion et liberté, notamment géographique, tout en maintenant un équilibre satisfaisant entre vie privée et professionnelle.

Ses objectifs sont cohérents avec ses frustrations actuelles : elle recherche un métier porteur de sens, stimulant intellectuellement et offrant des opportunités d'évolution, tout en valorisant le contact humain. Cette expression reflète aussi une attente implicite de renforcement de sa confiance en elle, mise à mal par sa peur de l'inconnu et du risque d'erreur.

3. Parcours professionnel et personnel

Claire possède un parcours solide et cohérent dans le domaine de la communication, avec une formation diplômante adaptée (DUT puis Licence professionnelle). Ses expériences cumulées de chargée de communication et assistante marketing dans différents contextes (PME, agence locale) lui ont permis de développer une palette de compétences opérationnelles variées : stratégie de communication, organisation d'événements, gestion des relations presse, maîtrise d'outils numériques et réseaux sociaux.

Ses compétences transversales telles que la créativité, l'adaptabilité, la capacité d'écoute et la gestion du stress sont des atouts majeurs qui pourront être valorisés dans ses futures orientations. Son engagement personnel vers le développement durable et le coaching, ainsi que ses loisirs créatifs, témoignent d'intérêts forts qui pourraient nourrir un projet professionnel plus aligné avec ses valeurs.

4. Situation actuelle et difficultés

Professionnellement, Claire fait face à un environnement peu épanouissant, générateur de frustration liée au manque de sens, d'autonomie et de reconnaissance. Elle ressent également un ennui qui freine son épanouissement créatif et personnel.

Parmi les obstacles identifiés figurent des freins psychologiques importants : la peur de se tromper, la peur de l'inconnu, ainsi qu'un déficit de confiance en soi. Ces éléments, conjugués à des contraintes financières, limitent sa capacité à s'engager pleinement dans un changement radical. Par ailleurs, le manque d'informations précises sur les métiers envisagés complexifie son positionnement.

5. Valeurs et motivations profondes

Claire met en avant des valeurs fortes centrées sur la recherche de sens, la contribution à des projets à impact social ou environnemental, ainsi que sur la créativité et l'autonomie. Ces motivations révèlent un besoin profond d'alignement entre son travail et ses convictions personnelles.

La quête d'un bon équilibre vie professionnelle/vie personnelle et d'une liberté géographique montre aussi une aspiration à une qualité de vie globale, où le travail ne serait pas source de contraintes excessives mais au contraire un levier d'épanouissement.

6. Premières pistes et leviers d'accompagnement

Le travail à venir devra prioritairement porter sur une meilleure connaissance des métiers et secteurs envisagés, afin de réduire l'incertitude et les peurs associées. Il sera également essentiel d'accompagner Claire dans le renforcement de sa confiance en elle et dans la clarification de ses critères de choix professionnels.

L'exploration approfondie des domaines de la communication digitale à impact, de la médiation culturelle et de la formation permettra de définir un ou plusieurs projets réalistes, alignés avec ses valeurs et ses compétences. Par ailleurs, la mise en lumière de ses atouts personnels et de ses souhaits en termes d'organisation du travail aidera à identifier les conditions favorables à son épanouissement.

Enfin, la flexibilité qu'elle manifeste concernant le format et le rythme de formation est un levier positif qui facilitera la mise en œuvre progressive du projet.

Ce diagnostic met en lumière un profil motivé et conscient de ses enjeux, prêt à s'engager dans une démarche structurée pour construire un projet professionnel plus satisfaisant, à la fois porteur de sens et en adéquation avec son mode de vie.

II — Phase d'investigation

Test SVS

Ton profil type

Idéaliste

Vous êtes profondément attaché à des idéaux de justice, d'égalité et de bienveillance. Vous aspirez à rendre le monde meilleur et vous vous investissez souvent dans des causes qui résonnent avec vos valeurs personnelles.

Tes grandes dimensions

Autotranscendance

3.7/5



Ouverture au changement

2.8/5



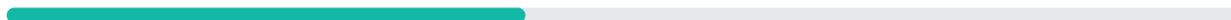
Conservation

2.6/5



Autopromotion

2.1/5



Tes valeurs universelles

BIENVEILLANCE

5/5

La bienveillance représente le souci du bien-être des proches et la volonté d'entretenir des relations harmonieuses. Les personnes bienveillantes sont prêtes à aider, à soutenir et à protéger leurs proches. Un score faible peut refléter une approche plus individualiste ou une priorité donnée à ses propres besoins plutôt qu'à ceux des autres.

CONFORMITÉ

3.8/5

La conformité reflète l'adhésion aux normes sociales et le respect des règles établies pour maintenir l'ordre social. Les personnes conformistes évitent les comportements qui pourraient perturber l'harmonie collective. À l'inverse, un score faible peut indiquer une tendance à remettre en question les règles et à agir selon ses propres convictions, même si cela implique de défier l'autorité.

POUVOIR

3.6/5

Le pouvoir reflète le désir de contrôle, de domination et de statut social élevé. Les personnes ayant un score élevé dans cette dimension cherchent à influencer les autres et à maintenir leur position d'autorité. Elles accordent une grande importance à la reconnaissance et aux privilèges. À l'inverse, un score faible peut indiquer un désintérêt pour l'autorité et une préférence pour l'égalité entre tous.

AUTONOMIE

3.3/5

L'autonomie met en avant l'importance de la liberté de pensée et d'action. Les personnes autonomes privilégient la créativité, l'indépendance et la prise de décision personnelle. Elles cherchent à façonner leur propre destin selon leurs valeurs. Un score faible peut indiquer une plus grande conformité aux règles et aux attentes sociales.

TRADITION

2.8/5

La tradition exprime l'attachement aux coutumes, aux croyances et aux pratiques culturelles ou religieuses transmises de génération en génération. Les personnes ayant un score élevé respectent les valeurs héritées du passé et cherchent à préserver ces traditions. Un score faible peut indiquer une ouverture au changement et une préférence pour l'innovation par rapport aux conventions établies.

STIMULATION

2.4/5

La stimulation reflète le besoin d'excitation, de nouveauté et de défis. Les individus ayant un score élevé recherchent l'aventure et aiment sortir de leur zone de confort. Ils sont attirés par les expériences inédites et les changements fréquents. À l'inverse, un score faible peut indiquer une préférence pour la stabilité, la routine et un mode de vie prévisible.

UNIVERSALISME

2.4/5

L'universalisme reflète l'engagement en faveur de l'égalité, de la tolérance et du respect pour tous les êtres vivants. Les individus ayant un score élevé dans cette dimension sont préoccupés par le bien-être de l'humanité et de l'environnement. Ils prônent l'ouverture d'esprit et la justice sociale. Un score faible peut indiquer une préoccupation moindre pour les enjeux globaux ou les différences culturelles.

HÉDONISME

1.6/5

L'hédonisme exprime la recherche du plaisir et du bien-être personnel. Les personnes hédonistes apprécient la gratification immédiate et les expériences plaisantes, telles que les loisirs et le divertissement. Un score faible peut refléter un mode de vie plus austère ou une tendance à privilégier le devoir et les responsabilités sur le plaisir.

SÉCURITÉ

1.2/5

La sécurité représente le besoin de stabilité, de sûreté et de protection. Les personnes ayant un score élevé valorisent un environnement prévisible et sécurisant, tant sur le plan personnel que social. Elles cherchent à éviter les risques et les incertitudes. Un score faible peut refléter une tolérance plus élevée à l'imprévu et un mode de vie plus aventureux.

RÉUSSITE

1/5

La réussite représente le désir de se distinguer et de démontrer ses compétences. Les individus avec un score élevé recherchent l'excellence personnelle et le succès dans ce qu'ils entreprennent. Ils sont motivés par la reconnaissance de leurs réalisations. Un score faible peut indiquer une moindre préoccupation pour la compétition ou le succès social.

Top 10 de tes valeurs personnelles

Être fidèle à mes engagements

Dans mon travail, il est important pour moi d'honorer ma parole envers l'équipe et les partenaires.

BIENVEILLANCE

5/5

Adopter les bons codes relationnels

Dans mon travail, il est important pour moi de rester poli et respectueux dans toutes mes interactions.

CONFORMITÉ

4.4/5

Aider concrètement les autres

Dans mon travail, il est important pour moi d'apporter mon soutien à un collègue ou un client qui en a besoin.

BIENVEILLANCE

4.3/5

Parler avec franchise

Dans mon travail, il est important pour moi d'exprimer les choses avec honnêteté et transparence.

BIENVEILLANCE

4.3/5



Assumer mon rôle

Dans mon travail, il est important pour moi de remplir les responsabilités liées à ma fonction.

TRADITION

4.1/5



Vivre un métier palpitant

Dans mon travail, il est important pour moi que chaque journée apporte nouveauté et énergie.

STIMULATION

4/5



Organiser mon travail librement

Dans mon travail, il est important pour moi de choisir comment structurer mes tâches et mon temps.

AUTONOMIE

4/5



Pratiquer librement mes convictions

Dans mon travail, il est important pour moi que ma spiritualité puisse être respectée et organisée.

TRADITION

4/5



Maintenir un cadre stable

Dans mon travail, il est important pour moi d'évoluer dans un environnement ordonné et prévisible.

SÉCURITÉ

4/5



Réduire notre impact environnemental

Dans mon travail, il est important pour moi d'adopter des pratiques qui protègent la nature.

UNIVERSALISME

4/5



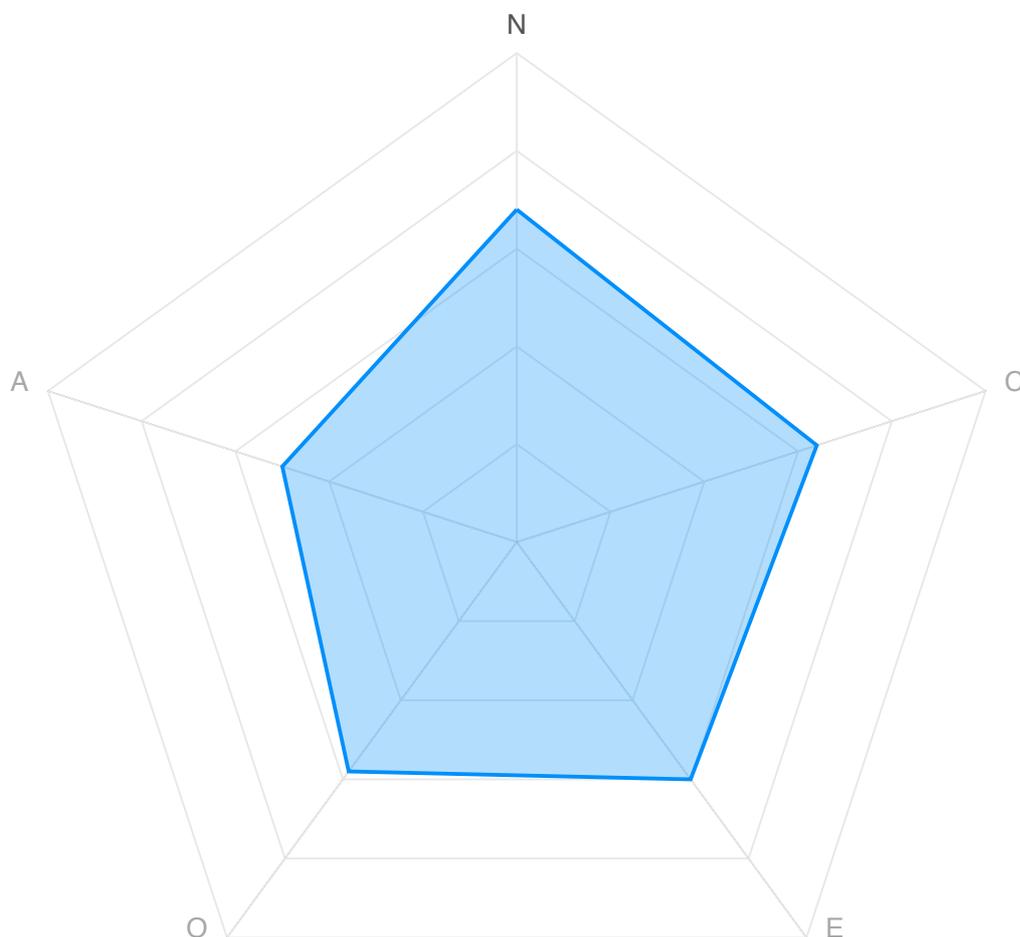
Test OCEAN

Ton profil type



Explorateur créatif

Tu recherches les idées nouvelles et les expériences inspirantes. Tu aimes expérimenter, apprendre et transformer tes intuitions en projets concrets.



Tes grandes dimensions et aspects associés

NÉVROSISME

3.4 / 5

Le névrosisme reflète la stabilité émotionnelle et la propension d'une personne à ressentir des émotions négatives comme l'anxiété, la colère ou la dépression. Les individus ayant un score élevé dans cette dimension peuvent être plus sensibles au stress, avoir des sautes d'humeur et se sentir facilement dépassés par les événements. À l'inverse, un score faible indique une personne calme, résiliente et peu encline à ressentir des émotions négatives de manière prolongée.

Volatilité

2.6 / 5

La volatilité reflète la tendance à réagir émotionnellement de manière rapide et intense face aux événements. Les personnes avec un score élevé peuvent être sujettes aux sautes d'humeur et aux réactions impulsives. À l'inverse, un score faible indique une grande stabilité émotionnelle et une capacité à garder son calme face aux défis.

Retrait

4.2 / 5

Le retrait mesure la tendance à éviter les situations stressantes, sociales ou perçues comme risquées. Les individus ayant un score élevé peuvent ressentir de l'anxiété sociale et avoir peur de l'échec, préférant éviter les confrontations. Un score faible peut indiquer une plus grande confiance en soi et une capacité à faire face aux défis sans se replier sur soi-même.

CONSCIENCE

3.2 / 5

La conscience reflète le degré d'organisation, de rigueur et de responsabilité d'une personne. Ceux qui obtiennent un score élevé sont souvent méthodiques, disciplinés et fiables. Ils planifient leurs activités et s'efforcent de respecter leurs engagements. À l'inverse, un score faible peut indiquer un comportement spontané, parfois désorganisé ou distrait, préférant agir selon l'instant plutôt que de suivre un plan strict.

Diligence

2.4 / 5

La diligence mesure la capacité d'une personne à rester concentrée, persévérante et responsable dans ses tâches. Ceux qui obtiennent un score élevé sont généralement des travailleurs acharnés qui se fixent des objectifs ambitieux et les atteignent. Un score faible peut indiquer une tendance à procrastiner ou à avoir des difficultés à terminer ce qui a été commencé.

Ordre

4 / 5

L'ordre reflète le besoin d'organisation, de propreté et de structure. Les individus ayant un score élevé aiment maintenir leur environnement propre et bien rangé et peuvent être perfectionnistes. À l'inverse, un score faible peut indiquer une approche plus flexible et spontanée, avec un désintéret pour les règles strictes et l'organisation rigoureuse.

EXTRAVERSION

3 / 5

L'extraversion décrit le degré d'énergie sociale d'une personne et son besoin d'interactions avec les autres. Les individus extravertis sont souvent sociables, expressifs et aiment être entourés. Ils tirent leur énergie des échanges sociaux. À l'inverse, un score faible dans cette dimension reflète une préférence pour la solitude, l'introspection et des interactions sociales plus limitées.

Enthousiasme

2.6 / 5

L'enthousiasme mesure l'énergie sociale et la propension à exprimer des émotions positives. Les personnes enthousiastes sont chaleureuses, amicales et aiment socialiser. Un score faible peut indiquer une personnalité plus réservée ou introvertie, avec moins de besoin d'interactions sociales fréquentes.

Assertivité

3.4 / 5

L'assertivité reflète la capacité à s'affirmer, à prendre des décisions et à influencer les autres. Les personnes assertives n'hésitent pas à prendre la parole, à diriger et à exprimer leurs opinions. À l'inverse, un score faible peut indiquer une tendance à suivre le groupe, à éviter de prendre le contrôle ou à être passif dans les discussions.

OUVERTURE À L'EXPÉRIENCE

2.9 / 5

L'ouverture à l'expérience décrit la propension d'une personne à rechercher la nouveauté, à être curieuse et imaginative. Les personnes ayant un score élevé dans cette dimension sont souvent créatives, curieuses et ouvertes aux idées nouvelles. Elles apprécient l'art, les expériences inédites et la réflexion profonde. À l'inverse, les personnes ayant un score faible préfèrent la routine, les choses concrètes et sont moins enclines à l'introspection.

Intellect

3 / 5

L'intellect reflète la capacité à raisonner de manière abstraite, à réfléchir sur des idées complexes et à apprécier la pensée critique. Les personnes ayant un score élevé sont curieuses intellectuellement, aiment les discussions profondes et cherchent à comprendre le monde qui les entoure. À l'inverse, un score faible peut indiquer une préférence pour des idées concrètes et pratiques, avec un désintérêt pour les concepts abstraits.

Ouverture esthétique

2.8 / 5

L'ouverture esthétique décrit la sensibilité à l'art, à la musique, à la beauté et aux expériences émotionnelles. Les personnes ayant un score élevé apprécient l'art sous toutes ses formes et peuvent être particulièrement touchées par les émotions suscitées par la nature et les œuvres artistiques. Un score faible peut refléter une préférence pour les expériences simples et un intérêt moindre pour l'esthétique.

AGRÉABILITÉ

2.5 / 5

L'agréabilité mesure la tendance d'une personne à être compatissante, coopérative et bienveillante envers autrui. Les personnes agréables sont souvent empathiques, prêtes à aider et cherchent à éviter les conflits. À l'inverse, un score faible peut indiquer une personnalité plus franche, directe et parfois compétitive, accordant plus d'importance à leurs besoins qu'à ceux des autres.

Compassion

2.8 / 5

La compassion décrit l'empathie, la capacité à ressentir les émotions des autres et le désir de les aider. Les individus très compatissants sont sensibles aux besoins des autres et cherchent à offrir du soutien. À l'inverse, un score faible peut refléter une attitude plus détachée ou une priorité accordée à ses propres besoins avant ceux des autres.

Politesse

2.2 / 5

La politesse mesure la tendance à respecter les conventions sociales, à éviter les conflits et à se comporter de manière respectueuse. Les personnes polies évitent de blesser les autres et sont attentives aux normes sociales. Un score faible peut indiquer une attitude plus directe et franche, parfois perçue comme brutale, mais aussi une préférence pour l'honnêteté sans compromis.

Test RIASEC

Ton profil RIASEC



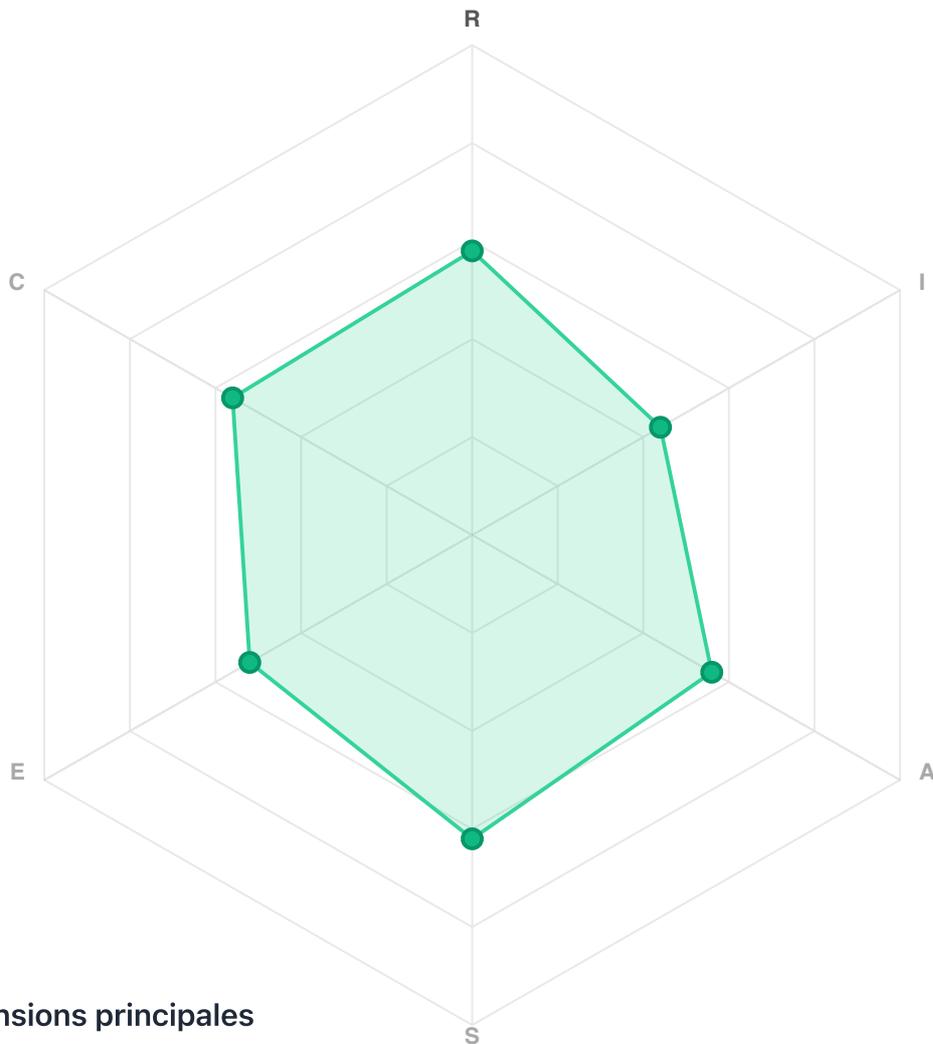
Social - Entreprenant - Artistique (SEA)

Vous êtes orienté vers les autres, créatif et ambitieux. Vous aimez mobiliser vos talents artistiques pour inspirer et convaincre.

Écarts principaux

1er – 2e : **0.2**

2e – 3e : **0.1**



Tes trois dimensions principales

SOCIAL

3.1 pts

Les personnes sociales aiment aider les autres, travailler en équipe et établir des relations humaines. Elles apprécient les métiers basés sur l'interaction, la pédagogie, la communication et l'entraide, tels que ceux de l'enseignement, de la santé ou du travail social.

RÉALISTE

2.9 pts

Les personnes réalistes aiment les activités concrètes, physiques ou manuelles. Elles apprécient les environnements pratiques et structurés, et préfèrent travailler avec leurs mains, des outils ou des machines. Elles sont attirées par les métiers liés à la nature, la mécanique, le bâtiment et le travail en extérieur.

ARTISTIQUE

2.8 pts

Les personnes artistiques sont créatives, originales et sensibles aux formes, aux sons et aux émotions. Elles aiment les activités qui leur permettent d'exprimer leur imagination et leur créativité, comme la peinture, la musique, l'écriture, le design ou le théâtre.

Aperçu global de tes scores

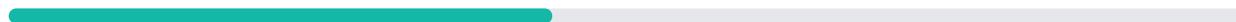
RÉALISTE

2.9/5



INVESTIGATEUR

2.2/5



ARTISTIQUE

2.8/5



SOCIAL

3.1/5



ENTREPRENANT

2.6/5



CONVENTIONNEL

2.8/5



Préférences — Contexte de travail

100%

Conditions de travail et risques professionnels

👍 Ce que j'aimerais

- Activités de motricité fine (dextérité)
- En extérieur
- En milieu occupé
- Station assise prolongée
- Travail en autonomie et en situation isolée
- Utilisation d'escaliers

👎 Ce que je ne souhaite pas

- Au domicile de l'intervenant
- En altitude
- En bloc opératoire
- En chambre mortuaire ou funéraire

- En chambre noire
- En environnement allergène
- En environnement bruyant
- En environnement climatique difficile
- En flux tendu
- En grande hauteur
- En ligne ou ilot de production
- En milieu aquatique
- En milieu exigü ou confiné
- En milieu hyperbare
- En milieu industriel
- En milieu maritime
- En milieu nucléaire
- En salle blanche
- En salle d'accouchement
- En zone à atmosphère contrôlée
- En zone aéroportuaire
- En zone frigorifique
- En zone militaire
- En zone portuaire
- Exposition à de basses températures
- Exposition à de hautes températures
- Exposition possible à gaz, aérosol, fumées
- Manipulation d'un engin, équipement ou outil dangereux
- Manipulation de produits à risques
- Port de gilet pare-balles
- Port et manipulation de charges lourdes ou encombrantes
- Position pénible
- Sans lumière naturelle
- Station debout prolongée
- Sur chantier
- Travail avec des animaux
- Travail répétitif ou cadence imposée

Horaires et durée du travail

 **Ce que j'aimerais**

Aucun élément sélectionné.

 **Ce que je ne souhaite pas**

- Travail de nuit
 - Travail durant les vacances scolaires
 - Travail en astreinte
 - Travail en horaires décalés
 - Travail le dimanche
 - Travail le samedi
 - Travail les week-ends et jours fériés
 - Travail par roulement
 - Travail posté (2x8, 3x8, 5x8, etc.)
 - Travail saisonnier
-

Lieux et déplacements

Ce que j'aimerais

- Déplacements professionnels
- Zone départementale
- Zone nationale
- Zone régionale

Ce que je ne souhaite pas

- Zone internationale
-

Publics spécifiques

Ce que j'aimerais

- Adolescents
- Bénévoles
- Enfants
- Enfants de 6 à 10 ans
- Particuliers
- Personnes âgées
- Personnes en situation de handicap
- Personnes vulnérables

Ce que je ne souhaite pas

- Enfants de moins de 3 ans en situation de handicap
- Personnes sous main de justice
- Public mal entendant
- Public mal voyant

Statut d'emploi

Ce que j'aimerais

- Profession libérale
- Salarié secteur public

Ce que je ne souhaite pas

- Contrat intermittent
- Contrat travail saisonnier
- Militaire

Types de structures

Ce que j'aimerais

- Structure médico-sociale

Ce que je ne souhaite pas

- Bar, Brasserie
- Établissement de restauration collective
- Etablissement de restauration rapide
- Établissement de restauration traditionnelle
- Établissement pénitentiaire
- Exploitation agricole
- Hébergement et hôtellerie de plein air
- Hôtellerie / Restauration
- Industries chimiques

Préférences — Hobbies et passions

100%

Mes passions

Arts et Créativité

- Écriture

Bien-être et Développement Personnel

- Développement personnel

Loisirs Intellectuels

- Lecture

♥ Ce que j'aime

Arts et Créativité

- Artisanat et DIY
- Photographie

Bien-être et Développement Personnel

- Méditation
- Relaxation
- Voyage
- Yoga

Collection et Artisanat

- Jardinage

Cuisine et Alimentation

- Cuisine
- Jardinage potager

Loisirs Intellectuels

- Apprentissage des langues
- Histoire
- Philosophie

Sports et Activités Extérieures

- Randonnée

Technologie et Innovation

- Blogging

Volontariat et Activités Sociales

- Activisme écologique
- Bénévolat
- Défense des droits des animaux
- Mentorat
- Travail avec des ONG

À essayer

Arts et Créativité

- Danse
- Dessin
- Mode
- Musique
- Peinture
- Stylisme

Bien-être et Développement Personnel

- Fitness

Collection et Artisanat

- Bricolage

Cuisine et Alimentation

- Pâtisserie

Loisirs Intellectuels

- Astronomie
- Jeux de société
- Mathématiques
- Mots croisés
- Programmation
- Puzzles
- Sciences

Sports et Activités Extérieures

- Course à pied

- Cyclisme
- Natation

Technologie et Innovation

- Développement web

Pas mon truc

Arts et Créativité

- Couture et Tricot
- Sculpture
- Théâtre

Bien-être et Développement Personnel

- Musculation

Collection et Artisanat

- Collection d'objets
- Modélisme
- Modélisme
- Travail du bois

Cuisine et Alimentation

- Vins et œnologie

Loisirs Intellectuels

- Échecs

Sports et Activités Extérieures

- Équitation
- Escalade
- Ski
- Sports nautiques
- Tennis

Technologie et Innovation

- Drones
- Impression 3D
- Jeux vidéo
- Réalité virtuelle
- Robotique

Volontariat et Activités Sociales

- Secourisme

🟡 Jamais

Arts et Créativité

- Mannequinat

Cuisine et Alimentation

- Mixologie

Sports et Activités Extérieures

- Arts martiaux
- Basketball
- Boxe
- Chasse
- Football
- Golf
- Pêche
- Plongée sous-marine

Préférences — Affinités professionnelles

100%

👁️ Ce qui me correspond totalement

7

- J'ai le sens du contact
- J'aime communiquer, convaincre

- J'aime jouer avec les mots
- J'aime organiser, planifier
- Je souhaite contribuer à la protection de l'environnement
- Je souhaite prendre soin des autres
- Je souhaite transmettre

Ce qui me correspond bien

8

- J'ai le souci du détail
- J'aime être au contact de la nature
- J'aime faire des découvertes
- J'aime me déplacer et voyager
- Je suis attiré / attirée par l'envers du décor
- Je suis passionné / passionnée par les autres cultures
- Je suis passionné / passionnée par les nouvelles technologies
- Je suis un / une artiste

À explorer / Je ne sais pas encore

6

- J'ai l'âme d'un chef / d'une cheffe
- J'ai le sens du service public
- J'aime m'occuper des animaux
- J'aime manier les chiffres
- Je souhaite m'occuper d'enfants
- Je suis passionné / passionnée par la cuisine

Ce qui me correspond peu

6

- J'ai envie de créer, construire, rénover
- J'ai le sens des affaires
- J'ai un bon coup de crayon
- J'aime l'activité physique
- J'aime le travail manuel
- Je souhaite protéger et secourir

Ce qui ne me correspond pas du tout

3

- J'aime faire respecter la loi, les règles
- J'aime piloter, conduire
- Je suis amateur / amatrice de sensations fortes

Bilan de phase Investigation – Claire

1. Profil global

Claire présente un profil cohérent et riche, marqué par une forte quête de sens et un engagement idéaliste, mêlé à une créativité modérée et une volonté d'autonomie. Ses valeurs personnelles sont profondément ancrées dans la bienveillance, la fidélité à ses engagements, et le respect des codes relationnels, ce qui traduit un sens aigu de l'éthique et de la responsabilité sociale. Cette dynamique s'accompagne d'une certaine prudence face au changement, exprimée par une ouverture au changement modérée et un besoin de stabilité.

Sur le plan psychologique, Claire est une exploratrice créative qui aime les idées nouvelles mais peut manquer d'enthousiasme et d'énergie à certains moments, avec une tendance à la discrétion et un retrait social relatif. Sa conscience professionnelle est marquée par un grand souci de l'ordre mais une difficulté à mener les tâches jusqu'au bout avec acharnement. Elle présente également des difficultés dans la gestion du stress et une certaine froideur dans ses relations, ce qui peut expliquer ses frustrations dans un environnement professionnel peu stimulant.

Ses intérêts professionnels, dominés par les dimensions sociale, réaliste et artistique, soulignent un goût pour l'aide aux autres, la créativité et le travail concret, mais aussi une ambition modérée. Cette combinaison reflète son souhait d'un métier à la fois utile, créatif et concret, en lien avec ses valeurs.

2. Valeurs et motivations (SVS)

Claire est guidée par des valeurs d'**autotranscendance** (bienveillance, aide concrète aux autres) et de **conformité** (respect des règles et des codes sociaux), avec un désir d'**autonomie** modéré. Elle valorise particulièrement la **fidélité à ses engagements**, la **franchise** et le fait d'**assumer son rôle** socialement. Ces valeurs traduisent un besoin de cohérence morale et relationnelle.

Elle souhaite un travail qui lui permette d'**organiser son travail librement**, d'exprimer ses **convictions**, et de vivre dans un cadre stable, ce qui est en accord avec son besoin de sécurité et d'équilibre. Elle est aussi sensible à la **réduction de l'impact environnemental**, ce qui cadre avec son intérêt pour les projets à impact écologique.

La coexistence de valeurs de **bienveillance** et de **conformité** peut générer une certaine tension entre le respect des normes et la volonté d'aider et de faire évoluer les choses. La faible valorisation des valeurs d'**hédonisme**, de **sécurité** et de **réussite** peut indiquer une moindre préoccupation pour le confort, la performance ou la reconnaissance sociale classique, mais aussi un risque de frustration si ses besoins d'autonomie et de créativité ne sont pas satisfaits.

3. Traits de personnalité (OCEAN)

Claire incarne un profil d'**exploratrice créative** avec :

- **Névrosisme modéré (3,4/5)** : Elle présente une certaine vulnérabilité émotionnelle, notamment un retrait social marqué, une gestion du stress à surveiller et une tendance à se replier sur elle-même. Cela peut affecter sa confiance en soi et sa capacité à s'affirmer dans des environnements très exigeants.
- **Conscience moyenne (3,2/5)** : Claire est ordonnée et apprécie la structure, mais elle manifeste une faible diligence, ce qui suggère qu'elle peut avoir des difficultés à mener à bien des tâches fastidieuses ou prolongées. Cela peut nécessiter un cadre de travail stimulant et souple.
- **Extraversion moyenne (3/5)** avec une faible énergie et un enthousiasme modéré. Claire est assertive modérément, ce qui peut se traduire par une capacité à s'affirmer sans agressivité mais aussi une possible réserve dans la prise d'initiative.
- **Ouverture à l'expérience moyenne (2,9/5)** : Elle apprécie les idées nouvelles et l'esthétique, mais avec une intensité modérée. Son profil indique un équilibre entre pragmatisme et créativité.
- **Agréabilité faible (2,5/5)** : Avec des scores bas en compassion et politesse, Claire peut sembler froide ou distante, ce qui peut être perçu comme un frein dans certains métiers très relationnels mais peut aussi refléter une exigence élevée envers elle-même et les autres.

Cette combinaison suggère une professionnelle réfléchie, ordonnée, sensible à son environnement mais qui doit apprendre à gérer son stress et à renforcer ses ressources affectives pour s'épanouir.

4. Intérêts professionnels (RIASEC)

Claire présente un profil **Social – Entreprenant – Artistique (SEA)** avec des scores proches, ce qui témoigne d'une polyvalence et d'une ouverture à plusieurs types d'activités :

- **Social (3,1/5)** : Forte inclination pour les métiers d'aide, d'accompagnement, d'enseignement ou de médiation. L'aspect relationnel est central, en lien avec son désir de contact humain et d'utilité sociale.
- **Réaliste (2,9/5)** : Intérêt pour les activités concrètes, manuelles ou en lien avec la nature, ce qui peut compléter ses aspirations sociales et artistiques.
- **Artistique (2,8/5)** : Un goût pour la créativité, l'expression artistique, l'écriture et la sensibilité esthétique, en cohérence avec ses loisirs et passions.

Les dimensions **entreprenant** et **conventionnel** sont aussi présentes, reflétant une capacité à gérer des projets, organiser et structurer des activités, tout en étant moins attirée par la compétition pure ou les tâches répétitives.

Il n'y a pas d'écarts majeurs entre ses dimensions dominantes, ce qui limite les contradictions internes, mais il faudra veiller à trouver un équilibre entre ses envies d'aide sociale, de créativité et d'activité concrète.

5. Préférences contextuelles et personnelles

Claire privilégie un environnement de travail qui combine autonomie et contact humain, préférant travailler en situation isolée mais aussi en milieu occupé, ce qui peut correspondre à des postes mixtes entre travail individuel et échanges ponctuels.

Elle souhaite éviter les environnements bruyants, dangereux, ou extrêmes, ainsi que les horaires décalés ou le travail en week-end, privilégiant un cadre stable et respectueux de sa vie personnelle.

Ses préférences s'orientent vers des structures médico-sociales ou publiques, avec un statut salarié ou en profession libérale, et un cadre géographique national ou régional, avec une certaine mobilité.

Ses passions (écriture, photographie, écologie, développement personnel, randonnée, yoga) renforcent l'idée d'un profil sensible, créatif et engagé, qui trouve dans ses loisirs un complément à ses aspirations professionnelles.

Ses affinités professionnelles confirment son goût pour la communication engagée, la transmission, la protection de l'environnement et le soin aux autres, mais aussi pour les tâches d'organisation et de planification.

6. Hypothèses et pistes d'exploration

Types de projets professionnels

- **Salariat dans le secteur public ou médico-social** : Le cadre structuré et stable, combiné à un travail à impact social, correspond à ses valeurs et besoins de sécurité.
- **Profession libérale / freelance** : Pour bénéficier d'une autonomie et d'une liberté géographique, notamment dans la communication digitale ou la formation.
- **Entrepreneuriat social** : Créer ou rejoindre une structure à vocation écologique ou éducative, en lien avec ses engagements.
- **Intrapreneuriat** : Développer des projets à impact au sein d'une organisation existante, pour concilier créativité et sécurité.

Types de structures adaptées

- **PME ou associations engagées** dans l'éducation, la culture, l'environnement ou l'économie sociale et solidaire (ESS).
- **Institutions culturelles** (musées, patrimoine) pour la médiation culturelle.
- **Organismes de formation** ou centres de coaching pour la transmission de compétences numériques ou créatives.
- **Collectivités territoriales** ou ONG, en lien avec ses aspirations sociales et écologiques.

Domaines et familles de métiers

- **Communication digitale à impact** (chargée de projet digital, community manager spécialisé ESS ou environnement).
- **Médiation culturelle** (médiatrice, chargée de projets culturels, guide-conférencière).
- **Formation et accompagnement** (formatrice en numérique, coach en développement personnel, animatrice d'ateliers créatifs).
- **Gestion de projets associatifs ou sociaux** (coordination, pilotage de projets à vocation sociale).

- **Création de contenus artistiques engagés** (écriture, photographie avec une dimension militante).

Métiers émergents ou porteurs

- Chargée de communication RSE ou développement durable.
- Coordinatrice de projets d'éducation à l'environnement.
- Facilitatrice de workshops créatifs et collaboratifs.
- Coach professionnel ou mentor en reconversion.
- Médiatrice culturelle numérique.

Axes de réflexion prioritaires

- **Renforcer la confiance en soi** et la capacité à affronter l'inconnu, afin de dépasser la peur de l'erreur et la crainte du changement.
- **Approfondir la connaissance des métiers envisagés** par des enquêtes terrain, immersions ou rencontres professionnelles.
- **Évaluer l'impact concret des formations** envisagées sur sa situation familiale et financière pour un projet réaliste.
- **Explorer les modalités de travail flexibles** (télétravail, temps partiel, mobilité) en lien avec ses besoins d'équilibre.
- **Capitaliser sur ses compétences actuelles** en communication et gestion de projet, pour faciliter la transition et valoriser son expérience.

Conclusion

Claire possède un profil équilibré entre idéal de sens, créativité et pragmatisme, malgré quelques fragilités émotionnelles et organisationnelles. Ses aspirations pour un métier porteur de sens, créatif, libre et humain sont en phase avec ses valeurs et intérêts. Le travail d'investigation devra consolider ses choix, renforcer sa confiance et préciser les conditions d'un changement professionnel durable et satisfaisant.

Ce bilan d'investigation pose les bases d'une orientation réfléchie, ouverte et pragmatique, qui privilégie la cohérence entre ses aspirations profondes et les réalités du marché du travail.

III — Phase d'orientation

Projet professionnel final

Consultante en éducation à l'environnement

Rôle : Sensibiliser aux enjeux environnementaux. Accès : Formation en environnement ou éducation. Mode : Freelance ou salariat, rémunération variable, perspectives émergentes.

COMMENTAIRE

J'ai hésité entre plusieurs pistes (formatrice numérique, coordinatrice de projets environnementaux, chargée de projets en ESS, coordinateur de projets éducatifs), mais en réfléchissant, je vois que ce qui me fait le plus vibrer, c'est d'allier transmission, pédagogie et engagement écologique.

En devenant consultante en éducation à l'environnement, je pourrais :

- Transmettre mes connaissances et sensibiliser différents publics (adultes, jeunes, collectivités, entreprises).
- Avoir un impact concret en accompagnant des organisations ou des écoles à intégrer des pratiques plus durables.
- Allier mes compétences actuelles (communication, pédagogie, gestion de projets) avec ce qui me motive vraiment aujourd'hui (l'écologie, le développement durable).
- Varier les activités : animer des ateliers, créer du contenu pédagogique, organiser des événements, conseiller des entreprises ou collectivités.

Résumé des propositions

20 évaluées / 20 — 0 restante

Coordinateur de projets éducatifs

Rôle : Développer des programmes éducatifs innovants.
Accès : Formation en éducation ou gestion de projet. Mode : Salariat, rémunération moyenne, perspectives dans le secteur éducatif.

"Transmettre, organiser, créer du sens... ça regroupe tout ce que j'aime. Je me verrais bien dans ce type de rôle."

 Exactement ce que je recherche

Organisatrice d'événements écoresponsables

😊 Une piste intéressante

Rôle : Planifier des événements respectueux de l'environnement.

Accès : Formation en gestion d'événements, expérience souhaitée.

Mode : Freelance, rémunération variable, perspectives en croissance.

"J'aime organiser et le côté écoresponsable me motive. Par contre, je sais que l'événementiel est stressant, et j'ai besoin de préserver mon équilibre de vie."

Chargée de communication pour un projet artistique

😊 Une piste intéressante

Rôle : Promouvoir un projet artistique. Accès : Formation en communication ou arts. Mode : Freelance, rémunération variable, perspectives selon le projet.

"Ça combine deux choses que j'aime : la communication et l'art. Mais ça reste dépendant des projets, donc pas très stable."

Photographe engagée

😞 Cela ne m'attire pas vraiment

Rôle : Capturer des images pour promouvoir des causes sociales ou environnementales. Accès : Aucune formation spécifique, compétences en photographie. Mode : Freelance, rémunération variable, perspectives selon la demande.

"J'aime la photographie, mais en vivre me paraît trop incertain. Je préfère garder ça comme passion plutôt que comme métier."

Consultante en éducation à l'environnement

🌟 Exactement ce que je recherche

Rôle : Sensibiliser aux enjeux environnementaux. Accès : Formation en environnement ou éducation. Mode : Freelance ou salariat, rémunération variable, perspectives émergentes.

"C'est totalement aligné avec mes valeurs et mes envies : sensibiliser, éduquer, agir pour l'écologie. Je me projette facilement dans ce rôle."

Responsable de la communication d'une collectivité

😊 Une piste intéressante

Rôle : Gérer la communication d'une collectivité locale. Accès : Formation en communication. Mode : Salariat, rémunération élevée, perspectives dans le secteur public.

"Travailler pour une collectivité aurait du sens et serait plus stable. Mais je crains que ce soit trop rigide et administratif pour moi."

Conseillère en insertion professionnelle

😊 Une piste intéressante

Rôle : Aider les personnes à s'insérer sur le marché du travail. Accès : Formation en insertion ou ressources humaines. Mode : Salariat, rémunération moyenne, perspectives dans le secteur social.

"Aider les autres à trouver leur voie correspond à ce que j'aime faire. Mais j'ai conscience que ça peut être émotionnellement très exigeant."

Gestionnaire de projets culturels

😊 Une piste intéressante

Rôle : Organiser des événements culturels. Accès : Formation en gestion de projet ou culture. Mode : Salariat ou freelance, rémunération variable, perspectives selon le secteur.

"J'aime organiser et le domaine culturel m'attire. Mais j'ai peur que les opportunités soient limitées et précaires."

Blogueuse sur l'écologie et le développement durable

🤔 Pourquoi pas, à explorer

Rôle : Écrire sur des sujets environnementaux. Accès : Aucune formation spécifique, compétences d'écriture. Mode : Freelance, rémunération variable, perspectives de monétisation.

"Ça correspond à mes valeurs et ça me permettrait d'écrire, mais j'ai conscience que c'est difficile d'en vivre."

Responsable de la communication interne

😞 Cela ne m'attire pas vraiment

Rôle : Améliorer la communication au sein d'une organisation. Accès : Formation en communication, expérience souhaitée. Mode : Salariat, rémunération élevée, perspectives en entreprises.

"J'ai déjà fait ça. Ça ne me correspond plus, j'ai besoin de nouveauté et de créativité."

Animatrice d'ateliers créatifs

🤔 Pourquoi pas, à explorer

Rôle : Encadrer des ateliers d'expression artistique. Accès : Formation en animation ou arts. Mode : Freelance, rémunération variable, perspectives selon la demande.

"Ça me plairait pour le côté artistique et humain, mais je ne pense pas que ce soit suffisant comme activité principale. Plutôt une idée complémentaire."

Chargée de communication pour ONG

😊 Une piste intéressante

Rôle : Promouvoir les actions d'une ONG. Accès : Formation en communication, expérience souhaitée. Mode : Salariat, rémunération variable, perspectives selon les financements.

"Travailler pour une ONG serait très aligné avec mes valeurs. Mais j'ai peur que la précarité financière et le manque de moyens me pèsent au quotidien."

Coach en développement personnel

🤔 Pourquoi pas, à explorer

Rôle : Accompagner des individus dans leur épanouissement.
Accès : Formation en coaching, expérience souhaitée. Mode :
Freelance, rémunération variable, perspectives en croissance.

*"Le coaching me tente parce que j'aime accompagner les gens.
Mais je sais que ça demande une formation solide et beaucoup de
confiance en soi, ce que je n'ai pas encore."*

Écrivain public ou consultant en écriture

😞 Cela ne m'attire pas vraiment

Rôle : Aider à la rédaction de documents divers. Accès :
Aucune formation spécifique requise, compétences en
écriture. Mode : Freelance, rémunération variable,
perspectives selon la demande.

*"J'aime écrire, mais je ne me vois pas en faire mon métier. Ce
serait trop solitaire et pas assez stimulant pour moi."*

Chargée de projets en ESS

🌟 Exactement ce que je recherche

Rôle : Développer des initiatives sociales et solidaires.
Accès : Formation en gestion de projets sociaux. Mode :
Salariat, rémunération moyenne, perspectives porteuses.

*"L'économie sociale et solidaire correspond parfaitement à
mes valeurs. Je pourrais mettre à profit mes compétences
dans un cadre qui a vraiment du sens."*

Coordnatrice de projets environnementaux

🌟 Exactement ce que je recherche

Rôle : Gérer des projets liés à l'écologie. Accès : Formation
en gestion de projet et environnement. Mode : Salariat ou
freelance, rémunération variable, perspectives émergentes
dans le secteur.

*"C'est exactement le type de projet qui m'inspire : gérer,
organiser, et surtout agir pour l'écologie. Je me sentrais
vraiment utile."*

Consultante en communication digitale

😊 Une piste intéressante

Rôle : Accompagner les entreprises dans leur stratégie de
communication en ligne. Accès : Expérience en communication,
formation recommandée. Mode : Freelance, rémunération variable,
perspectives en croissance.

*"Je maîtrise déjà bien la communication, et en freelance ça pourrait
m'apporter plus de liberté. Mais je crains la concurrence et le
manque de sécurité."*

Formatrice en compétences numériques

🌟 Exactly ce que je recherche

Rôle : Enseigner des compétences numériques à divers publics. Accès : Formation en pédagogie et numérique. Mode : Freelance ou salariat, rémunération variable, perspectives dans l'éducation.

"J'adore transmettre et aider les autres à apprendre. Le numérique m'intéresse beaucoup, et ça me permettrait d'avoir à la fois de la liberté et du contact humain."

Médiatrice culturelle

😊 Une piste intéressante

Rôle : Faciliter l'accès à la culture et au patrimoine. Accès : Formation en médiation ou en culture. Mode : Salariat ou freelance, rémunération variable, perspectives dans les institutions culturelles.

"J'aime l'idée de rendre la culture accessible, ça correspond à mes valeurs. Mais j'ai un doute sur la stabilité financière de ce métier."

Chargée de communication RSE

😊 Une piste intéressante

Rôle : Promouvoir les engagements responsables d'une entreprise. Accès : Formation en communication, expérience souhaitée. Mode : Salariat, rémunération élevée, perspectives porteuses dans le secteur.

Bilan de phase Orientation – Projet professionnel final de Claire

1. Présentation du projet choisi

Claire a retenu comme projet professionnel final le métier de **consultante en éducation à l'environnement**. Ce rôle consiste à sensibiliser aux enjeux environnementaux, à transmettre des connaissances et à accompagner différents publics (adultes, jeunes, collectivités, entreprises) dans l'intégration de pratiques durables. Le mode d'exercice envisagé est flexible, en salariat ou en freelance, avec une rémunération variable et des perspectives émergentes.

Reformulé, le projet de Claire vise à développer une activité mêlant transmission pédagogique, engagement écologique et communication, en mobilisant ses compétences en gestion de projets, communication et pédagogie pour accompagner des structures ou publics dans leur transition vers plus de durabilité.

2. Compatibilités et points forts

- **Compétences transférables**

Claire dispose de 14 ans d'expérience en communication, gestion de projets, organisation d'événements et outils numériques (WordPress, Mailchimp, Canva, Photoshop). Sa maîtrise des réseaux sociaux et notions en SEO/Google Analytics sont des atouts pour créer et diffuser des contenus pédagogiques et sensibiliser efficacement.

- **Expériences proches du projet**

Son parcours en PME agroalimentaire et agence de communication locale lui a permis d'acquérir une polyvalence opérationnelle, notamment en gestion de projets et relations avec différents interlocuteurs, utile pour la coordination et l'animation d'ateliers ou événements éducatifs.

- **Alignement avec personnalité et valeurs**

Claire est idéaliste, engagée, avec des valeurs fortes de bienveillance, d'éthique et de respect de l'environnement. Son profil SEA (Social, Entreprenant, Artistique) et ses loisirs (écologie, développement personnel, activités créatives) sont en cohérence avec ce projet à impact social et pédagogique.

- **Ressources disponibles**

Sa stabilité familiale, sa situation financière confortable et son réseau professionnel dans la communication constituent des bases solides pour amorcer une reconversion avec un certain filet de sécurité.

3. Besoins à combler

- **Compétences techniques et pédagogiques**

Claire devra compléter ses connaissances par une formation spécifique en éducation à l'environnement, pédagogie ou animation de groupes, pour maîtriser les méthodologies adaptées aux publics ciblés et légitimer son expertise.

- **Expérience pratique**

Il sera important d'acquérir une expérience terrain, via stages, bénévolat ou missions courtes, pour se familiariser avec les réalités du métier, affiner son offre de services et construire un réseau dans ce secteur.

- **Points de vigilance psychologiques et contextuels**

Son profil indique une certaine prudence face au changement, un retrait social relatif et un besoin de gestion du stress. Ces éléments devront être accompagnés pour renforcer sa confiance en soi, gérer l'incertitude liée à l'activité indépendante et préserver son équilibre personnel.

- **Organisation et contraintes familiales**

Bien que disponible à temps partiel pour une formation, Claire devra anticiper l'impact sur son organisation familiale et professionnelle, en privilégiant des formats flexibles (formation à distance, temps partiel).

4. Faisabilité et conditions de réussite

- **Réaliste à court et moyen terme**

Le projet est réaliste car il s'appuie sur des compétences solides et un secteur porteur d'avenir, mais la transition nécessitera un temps d'adaptation et d'acquisition de compétences complémentaires. La phase d'expérimentation pratique est cruciale.

- **Opportunités**

Le marché de l'éducation à l'environnement est en croissance, porté par les enjeux climatiques et les politiques publiques. La diversité des publics et des modes d'intervention (associations, collectivités, entreprises) offre des débouchés variés.

- **Freins potentiels**

La rémunération pourra être variable, surtout en début d'activité indépendante. La concurrence peut être présente dans les zones urbaines. Le besoin d'une bonne organisation personnelle est essentiel pour concilier vie familiale et professionnelle.

- **Conseils pour réussir**

- Réaliser des immersions en milieu professionnel (stages, bénévolat) pour valider l'adéquation au métier.
- Construire un réseau dans le secteur environnemental et éducatif (associations, réseaux professionnels).
- Favoriser un accompagnement personnalisé (coaching, mentorat) pour travailler la confiance et la gestion du stress.

- Structurer progressivement l'activité, en combinant salariat et missions freelance, pour sécuriser les revenus.
-

5. Formations et accompagnements possibles

- **Formations recommandées**
 - Diplôme ou certificat en éducation à l'environnement, pédagogie, animation sociale ou développement durable (ex. : DU Éducation à l'environnement, formations CNFPT, Greta).
 - Modules complémentaires en gestion de projet social ou ESS, communication responsable, animation d'ateliers.
 - Formations en coaching ou accompagnement (pour développer la posture d'accompagnement).
 - **Dispositifs de financement**
 - Compte Personnel de Formation (CPF) pour les formations certifiantes.
 - Aides de Pôle emploi, dispositifs régionaux (ex. Provence-Alpes-Côte d'Azur).
 - OPCO selon secteur d'origine.
 - Fonds spécifiques pour projets ESS ou environnementaux.
 - **Ressources complémentaires**
 - Incubateurs et pépinières pour projets à impact social ou écologique.
 - Réseaux professionnels spécialisés (Réseau Éducation à l'Environnement, France Nature Environnement).
 - Associations et ONG locales pour stages ou missions bénévoles.
-

6. Perspectives et avenir du projet

- **Tendances du marché**

L'éducation à l'environnement est un secteur dynamique, soutenu par les politiques de

transition écologique et les attentes sociétales croissantes. Les besoins en sensibilisation et formation sont appelés à se développer.

- **Impact des évolutions technologiques**

L'usage des outils numériques (e-learning, webinaires, réseaux sociaux) est central pour toucher un large public. L'intelligence artificielle peut faciliter la création de contenus personnalisés et l'analyse d'impact des actions éducatives.

- **Pérennité et évolution**

Le métier offre des possibilités d'évolution vers des fonctions de coordination de projets, de conseil RSE ou de conception de programmes d'éducation. Le passage progressif à un statut indépendant est envisageable.

- **Risques à anticiper**

La précarité financière en début d'activité freelance, la nécessité d'actualisation continue des compétences, et la gestion de la charge émotionnelle liée à l'accompagnement.

- **Alternatives proches**

Chargée de communication RSE, coordinatrice de projets ESS, formatrice en compétences numériques à impact, médiatrice culturelle environnementale.

7. Conclusion et recommandations

Synthèse

Le projet de Claire de devenir consultante en éducation à l'environnement s'appuie sur un socle solide de compétences en communication et gestion de projets, aligné avec ses valeurs profondes d'engagement écologique et de transmission. Son profil psychologique et ses préférences professionnelles confirment la pertinence de ce choix, qui répond à sa quête de sens, de créativité et de contact humain.

Points à travailler

- Renforcer les compétences pédagogiques et techniques spécifiques.
- Acquérir une expérience de terrain progressive pour valider le projet.
- Travailler la confiance en soi et la gestion du stress.
- Organiser la transition en conciliant exigences familiales et formation.

Recommandations pour la phase d'action

- Identifier et s'inscrire à une formation adaptée en éducation à l'environnement.
- Mettre en place un plan de rencontres et immersions professionnelles (bénévolat, stages).
- Construire un réseau professionnel ciblé dès maintenant.
- Envisager un accompagnement personnalisé (coach, mentor) pour sécuriser la démarche.
- Établir un calendrier réaliste intégrant formation, expérimentation et montée en compétences.

Ce projet, bien structuré et accompagné, offre à Claire une voie motivante et cohérente pour une reconversion professionnelle durable, en phase avec ses aspirations et les réalités du marché.

Ce bilan d'orientation est établi à partir des éléments fournis et vise à éclairer le bénéficiaire sur la pertinence et les conditions de son projet professionnel.

IV — Phase de conclusion

Autres Questionnaires

Questionnaire de conclusion

100%

Ce questionnaire permet de synthétiser les éléments clés de votre bilan de compétences et d'identifier les actions à mettre en place pour concrétiser votre projet professionnel. Il aide à formaliser vos réflexions et à préparer la suite de votre parcours.

Quels sont, selon vous, les principaux enseignements de ce bilan ?

J'ai appris à mieux comprendre mes forces et mes faiblesses. J'ai pris conscience que j'avais déjà beaucoup de compétences transférables (communication, gestion de projet, pédagogie, organisation) et que mes valeurs profondes (écologie, bienveillance, sens du collectif) devaient absolument guider mon futur métier. J'ai aussi compris que j'avais besoin d'un environnement de travail plus aligné avec mes convictions et plus stimulant sur le plan créatif.

Qu'avez-vous appris sur vous (compétences, motivations, valeurs, modes de fonctionnement) et en quoi cela éclaire votre avenir professionnel ?

Quel(s) projet(s) professionnel(s) ressorte(nt) clairement de votre bilan ?

Le projet principal est celui de consultante en éducation à l'environnement, avec une possible combinaison entre interventions pédagogiques, animation d'ateliers, accompagnement d'organisations et communication à impact. En alternative, des pistes proches existent : chargée de communication RSE, coordinatrice de projets dans l'ESS, ou formatrice en compétences numériques à impact.

Décrivez les projets concrets identifiés : métier ciblé, évolution de poste, secteur d'activité, projet entrepreneurial, reconversion, etc. Même si vous hésitez encore, notez les pistes les plus sérieuses.

En quoi ce projet est-il cohérent avec votre profil ?

Il est cohérent car il combine mes compétences en communication, mon expérience de gestion de projets et ma capacité à organiser des actions pédagogiques, avec mes valeurs personnelles d'engagement écologique et social. Mon profil RIASEC (Social – Entreprenant – Artistique) et mes passions (écriture, écologie, créativité) sont parfaitement en phase avec ce projet.

Expliquez le lien avec vos compétences transférables, vos expériences, vos valeurs, votre personnalité et vos centres d'intérêt.

Quelle est votre analyse de faisabilité du projet ?

Le projet est réaliste si je le construis par étapes. Le marché est porteur (enjeux climatiques, besoin croissant de sensibilisation), mais je dois acquérir une expérience terrain et compléter ma formation. Ma situation familiale et financière stable me permet de sécuriser cette transition. Un délai de 12 à 18 mois semble raisonnable pour être opérationnelle.

Précisez les conditions de réussite : prérequis, marché de l'emploi, réseau, contraintes personnelles, délais réalistes.

Quelles compétences ou connaissances vous manque-t-il pour réussir ?

• Approfondir mes connaissances techniques en environnement et développement durable. • Développer des compétences pédagogiques et d'animation de groupe. • Consolider ma confiance en moi et ma gestion du stress pour intervenir devant des publics variés.

Listez les écarts à combler (techniques, transverses, réglementaires) et leur niveau de priorité.

Quelles formations, validations ou dispositifs envisagez-vous ?

• Un DU ou certificat en éducation à l'environnement et développement durable (université, CNFPT, Greta). • Des modules complémentaires en animation et pédagogie. • Financement via CPF, aides régionales et éventuellement Pôle emploi si je deviens demandeuse d'emploi.

Indiquez les formations/ certifications (VAE, CPF, alternance...), les modalités (durée, rythme) et les pistes de financement.

Quelles sont les étapes à mettre en place (court / moyen / long terme) ?

• Court terme (0–3 mois) : prendre contact avec des associations environnementales, faire du bénévolat, me renseigner sur les formations disponibles, rencontrer des professionnels du secteur. • Moyen terme (3–6 mois) : m'inscrire à une formation certifiante, commencer des missions ponctuelles ou ateliers test. • Long terme (6–12 mois et +) : structurer une offre de services, développer un réseau de partenaires, envisager une activité mixte (salarial + freelance).

Décrivez votre plan d'action : actions sous 30 jours, 3–6 mois, 12 mois et plus (recherche d'infos, rencontres, candidatures, création d'entreprise...).

Quels sont les freins éventuels à la mise en œuvre de votre projet ?

• Le risque d'une baisse de revenus en début de reconversion. • La peur de l'inconnu et le manque de confiance en moi. • Les contraintes familiales (organisation avec les enfants).

Obstacles possibles (financiers, logistiques, familiaux, mobilité, confiance, administratif...). Cette prise de conscience permet d'anticiper.

Quelles parades ou solutions envisagez-vous face à ces freins ?

• Commencer progressivement en cumulant emploi actuel + missions bénévoles ou freelance. • Travailler ma confiance en moi avec un coach ou mentor. • M'appuyer sur mon conjoint et ma famille pour la gestion du temps et des contraintes familiales.

Appuis concrets, organisation, alternatives, étapes intermédiaires, accompagnements utiles.

Quelles ressources internes et externes allez-vous mobiliser ?

• **Ressources internes** : mes compétences en communication et organisation, ma créativité, ma motivation et mes valeurs fortes. • **Ressources externes** : associations locales, réseaux professionnels (Réseau Éducation à l'Environnement, ESS), dispositifs publics (CPF, Pôle emploi, Région), accompagnement par un coach.

Vos atouts personnels, votre réseau, dispositifs publics/privés d'accompagnement, aides financières, partenariats potentiels.

Quels indicateurs suivrez-vous pour mesurer vos avancées ?

• **Nombre de contacts et rencontres professionnelles.** • **Nombre de formations et modules validés.** • **Premières missions réalisées (bénévoles ou rémunérées).** • **Construction d'un portfolio / références.** • **Avancées dans le développement d'un réseau professionnel dédié.**

Exemples : nombre de contacts réalisés, candidatures envoyées, modules de formation validés, jalons de création d'entreprise.

Quelle première action concrète allez-vous réaliser dans les 15 prochains jours ?

Je vais prendre contact avec une association locale d'éducation à l'environnement pour proposer mon aide bénévole et ainsi commencer à me confronter au terrain.

Choisissez une action simple, précise et planifiée (qui fait avancer réellement votre projet).

Comment vous sentez-vous à l'issue de ce bilan ?

Je me sens soulagée et plus confiante. J'ai maintenant une vision claire de mon projet, je sais dans quelle direction avancer et je ressens une vraie motivation. Bien sûr, il reste des étapes à franchir, mais je ne me sens plus dans le flou.

Partagez votre ressenti : clarté du projet, motivation, confiance, points d'interrogation éventuels.

De quoi aurez-vous besoin pour la suite ?

J'aurai besoin d'un accompagnement pour choisir la formation la plus adaptée, d'aide pour identifier les financements possibles, et idéalement d'un soutien (coach ou mentor) pour m'encourager et me guider dans mes premiers pas.

Accompagnement complémentaire, mise en relation, coaching, suivi, informations juridiques/financières, aide au montage de dossier, etc.

Souhaitez-vous formuler un commentaire libre pour clôturer votre bilan ?

Je tiens à remercier sincèrement pour la qualité de l'accompagnement. Ce bilan a été une vraie étape de déclic pour moi : je repars avec un projet clair, en phase avec mes valeurs, et la motivation d'aller de l'avant. Je suis déterminée à concrétiser cette reconversion et à bâtir une activité qui ait du sens.

Remarques finales, remerciements, précisions, intentions personnelles.

Questionnaire de satisfaction à chaud

100%

Ce questionnaire recueille votre avis immédiat sur le déroulement du bilan de compétences, la qualité de l'accompagnement et la pertinence des outils utilisés. Il permet d'améliorer continuellement la plateforme et l'accompagnement proposé.

Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) du déroulement global de votre bilan de compétences ?

Je suis très satisfaite. Le bilan m'a permis de prendre du recul, de clarifier mes envies et de définir un projet professionnel cohérent avec mes valeurs. J'ai apprécié la structure progressive (diagnostic, investigation, orientation).

Exprimez votre niveau de satisfaction général (très satisfait(e), satisfait(e), mitigé(e), pas satisfait(e)) et précisez pourquoi.

Que pensez-vous de la pertinence des tests psychométriques et des analyses associées ?

Les tests m'ont paru clairs et représentatifs de mon profil. Ils m'ont aidée à mettre des mots sur mes motivations et mes modes de fonctionnement, notamment sur mes valeurs et mes centres d'intérêts. Cela a renforcé ma confiance dans les conclusions.

Expliquez si les résultats vous semblent clairs, utiles et représentatifs de votre profil.

Que pensez-vous de la qualité et de la pertinence des propositions d'orientation générées ?

Les propositions étaient variées et adaptées à ma situation. J'ai trouvé intéressant d'avoir des pistes assez larges mais aussi ciblées. Cela m'a permis de comparer et finalement de confirmer mon choix final.

Indiquez si les propositions vous ont paru intéressantes, variées et adaptées à votre situation.

Comment évaluez-vous la plateforme et son ergonomie ?

La plateforme est agréable et intuitive. Les étapes sont bien découpées, la navigation est fluide et les contenus sont faciles à lire. Je n'ai pas eu de difficultés particulières pour avancer.

Partagez votre ressenti sur la facilité d'utilisation, la clarté de navigation, la lisibilité des contenus.

Avez-vous rencontré des difficultés pour compléter les différentes phases et questionnaires ?

Pas vraiment. Certains questionnaires demandent un peu de temps et de concentration, mais les consignes sont claires. Je n'ai rencontré aucune difficulté technique.

Décrivez les éventuelles difficultés rencontrées (temps, compréhension des consignes, aspects techniques, etc.).

Comment jugez-vous l'accompagnement fourni par le coach et la plateforme ?

Je me suis sentie écoutée, guidée et soutenue. Les analyses personnalisées et les échanges m'ont aidée à mieux comprendre mes résultats et à me projeter dans l'avenir.

Précisez si vous vous êtes senti(e) écouté(e), guidé(e), soutenu(e) dans vos démarches.

Qu'avez-vous le plus apprécié dans ce bilan de compétences ?

Ce que j'ai le plus apprécié, c'est la mise en lumière de mes valeurs et motivations profondes. Cela m'a donné un sentiment de cohérence et de confiance. J'ai aussi beaucoup aimé les propositions concrètes de métiers alignés avec mon profil.

Indiquez l'élément qui vous a le plus marqué positivement (outil, méthode, relation, contenu, etc.).

Qu'est-ce qui pourrait être amélioré selon vous ?

Peut-être proposer plus d'exemples concrets de témoignages ou de parcours de reconversion pour inspirer et rassurer. Cela aiderait à se projeter encore davantage.

Donnez vos suggestions d'amélioration pour rendre le parcours encore plus pertinent et agréable.

Recommanderiez-vous ce bilan de compétences à d'autres personnes ? Pourquoi ?

Oui, sans hésiter. Parce qu'il permet de prendre du recul, de mieux se connaître et de clarifier son projet professionnel avec des outils efficaces et un accompagnement de qualité.

Expliquez votre réponse pour nous aider à mieux comprendre votre degré de satisfaction.

Souhaitez-vous formuler un commentaire libre supplémentaire ?

Je repars de ce bilan avec une vraie clarté d'esprit et une motivation renouvelée. Merci pour l'accompagnement et la qualité des outils proposés. Je suis convaincue que ce bilan va m'aider à franchir une nouvelle étape dans ma vie professionnelle.

Notez ici toute remarque ou ressenti complémentaire que vous souhaitez partager.

Conclusion du bilan de compétences – Claire

1. Projet final défini

Claire a clairement choisi de s'orienter vers le métier de **consultante en éducation à l'environnement**, alliant transmission pédagogique, engagement écologique et communication. Ce projet reflète une motivation profonde à donner du sens à son activité professionnelle, en cohérence avec ses valeurs d'écologie, de bienveillance et de responsabilité sociale. La diversité des missions envisagées (animation d'ateliers, accompagnement d'organisations, création de contenus pédagogiques) illustre son désir de mêler créativité, contact humain et impact concret.

Cette orientation témoigne d'une cohérence forte entre ses compétences acquises, ses centres d'intérêt et ses aspirations personnelles, marquant une étape déterminante dans son parcours de reconversion.

2. Ressources et atouts identifiés

Claire dispose d'un socle solide avec :

- **Compétences transférables** : 14 ans d'expérience en communication, gestion de projets, organisation d'événements, maîtrise d'outils numériques et réseaux sociaux.
- **Qualités personnelles** : créativité, sens de l'organisation, capacité d'écoute, rigueur, engagement éthique fort.
- **Valeurs et motivations** : bienveillance, fidélité à ses engagements, respect des codes relationnels, sens du collectif, engagement écologique.
- **Soutiens externes** : stabilité familiale, situation financière confortable, réseau professionnel dans la communication.
- **Profil psychologique** : exploratrice créative avec une bonne capacité d'adaptation, appréciant un cadre structuré mais souple.

Ces leviers constituent une base robuste pour démarrer une nouvelle activité professionnelle, avec la possibilité de capitaliser sur ses acquis pour construire son offre de services.

3. Freins et besoins à combler

Parmi les obstacles et besoins identifiés :

- **Freins personnels** : peur de l'inconnu, manque de confiance en soi, gestion du stress à améliorer, tendance au retrait social.
- **Freins organisationnels** : contraintes familiales à anticiper pour concilier formation et vie personnelle.
- **Besoins en formation** : acquisition de compétences spécifiques en éducation à l'environnement, pédagogie, animation de groupes.
- **Expérience terrain** : nécessité d'immersion pratique (stages, bénévolat) pour valider le projet et affiner l'offre.
- **Accompagnement** : soutien psychologique (coach, mentor) recommandé pour renforcer la confiance et sécuriser la transition.
- **Financement** : identification de dispositifs adaptés (CPF, aides régionales, Pôle emploi).

Ces éléments devront être adressés progressivement pour garantir une mise en œuvre sereine et réaliste du projet.

4. Ressenti et posture

Claire se déclare **soulagée, motivée et plus confiante** à l'issue de ce bilan. Elle exprime une vraie clarté sur son projet et une dynamique positive pour avancer. Toutefois, elle reste lucide sur les étapes à franchir et les efforts à fournir.

Sa posture actuelle est constructive mais prudente : elle reconnaît ses fragilités (notamment en confiance en soi) tout en valorisant ses forces. Cette prise de conscience est un signe favorable pour l'engagement dans la phase d'action.

5. Perspectives et conditions de réussite

Le projet s'inscrit dans un secteur porteur et en croissance, avec des opportunités variées dans l'éducation à l'environnement, les collectivités, l'ESS et les ONG. La possibilité d'exercer en salariat ou freelance offre une flexibilité compatible avec ses critères personnels.

Pour maximiser ses chances de succès, Claire devra :

- Consolider ses compétences pédagogiques et techniques.
- Acquérir une expérience terrain progressive.
- Construire un réseau professionnel solide.
- Organiser son temps et ses ressources en conciliant vie familiale et formation.
- Bénéficier d'un accompagnement personnalisé pour gérer le stress et renforcer la confiance.

Ces conditions permettront d'assurer une transition professionnelle équilibrée, durable et satisfaisante.

6. Retour sur le parcours et satisfaction

Claire se dit très satisfaite du déroulement du bilan, appréciant la progression structurée des phases, la pertinence des tests psychométriques et la qualité des propositions d'orientation.

Elle souligne en particulier l'éclairage apporté sur ses valeurs profondes et la cohérence de son projet final.

Elle a trouvé la plateforme intuitive et l'accompagnement humain, ce qui a renforcé sa confiance et sa motivation. Son souhait d'avoir davantage d'exemples concrets pour nourrir sa réflexion est une piste d'amélioration.

Cette satisfaction confirme que le bilan a joué un rôle déclencheur et structurant dans son parcours de reconversion.

7. Conclusion et recommandations

Synthèse

Claire a parcouru un chemin de réflexion approfondi, passant d'une insatisfaction professionnelle à un projet clair et cohérent, aligné avec ses compétences, ses valeurs et ses aspirations. Son orientation vers la consultance en éducation à l'environnement est réaliste, motivante et adaptée à son profil.

Recommandations prioritaires

- **Engager rapidement un contact avec des associations ou structures environnementales** pour une première immersion bénévole.
- **S'inscrire à une formation certifiante en éducation à l'environnement ou pédagogie** en privilégiant les formats à temps partiel ou à distance.
- **Mettre en place un accompagnement personnalisé** (coach ou mentor) pour travailler la confiance en soi et la gestion du stress.
- **Construire et animer activement un réseau professionnel** dans le secteur de l'environnement et de l'éducation.
- **Planifier une montée en compétences progressive**, combinant formation, expérience pratique et développement d'une offre de services.
- **Gérer l'équilibre vie professionnelle / personnelle** en s'appuyant sur son entourage.

Ce projet, bien structuré et accompagné, offre à Claire une voie épanouissante et durable, lui permettant de conjuguer sens, créativité et engagement.

Claire, ce bilan marque une étape importante vers un avenir professionnel qui vous ressemble. Vous avez les ressources et la motivation pour réussir cette transition. Continuez à avancer avec confiance et sérénité.